附件1：

2024年度职业教育教学研究课题立项指南

| **方 向** | 编 号 | 课题名称 |
| --- | --- | --- |
| **A职业教育发展**  **研究** | 2024A01 | 面向中国式现代化的职业教育强国建设研究 |
| 2024A02 | 数字经济背景下本科层次新商科职业教育发展模式与路径选择研究 |
| 2024A03 | 习近平总书记关于职业教育重要论述的研究 |
| 2024A04 | 现代职业教育高质量发展研究 |
| 2024A05 | 新时代背景下商科职业教育对经济社会发展的支撑作用研究 |
| 2024A06 | “一带一路”倡议下商科职业教育国际化研究 |
| 2024A07 | 商科职业教育在促进区域经济均衡发展中的作用研究 |
| 2024A08 | 融通融合融汇的现代商科职业教育体系构建研究 |
| 2024A09 | 商科职业教育在推动公平与质量发展中的政策创新研究 |
| 2024A10 | 教育强国战略下商科职业教育高质量发展的路径研究 |
| 2024A11 | 职业教育在推动新质生产力发展中的作用与挑战研究 |
| **B人才培养模式**  **改革** | 2024B01 | “职普融通、产教融合、科教融汇”推进商贸行业人才培养模式改革研究 |
| 2024B02 | 本科层次商科职业教育人才培养模式研究 |
| 2024B03 | 商科职业教育人才供需对接与协同育人机制研究 |
| 2024B04 | 数字化背景下商科职业教育人才培养模式创新研究 |
| 2024B05 | 产教深度融合下企业参与商科职业教育人才培养模式研究 |
| 2024B06 | 多方参与的商科职业教育人才培养质量评价机制研究 |
| 2024B07 | 跨界融合教育模式下商科职业教育创新人才培养策略研究 |
| 2024B08 | 基于产业需求的商贸人才培养模式创新研究 |
| 2024B09 | 商科职业教育人才培养模式的国际比较研究 |
| 2024B10 | 产业学院在商科人才培养模式的实践与探索研究 |
| 2024B11 | 高技能人才培养与新质生产力发展需求对接机制研究 |
| **C专业与课程体系建设** | 2024C01 | “人工智能+”行动背景下高职新商科专业数字技能课程的建设路径研究 |
| 2024C02 | 数字化背景下商贸类专业课程体系建设研究 |
| 2024C03 | 职业教育商贸类专业课程标准与职业标准对接研究 |
| 2024C04 | 基于“1+X”证书制度的商贸类专业建设研究 |
| 2024C05 | 商科职业教育课程建设、教材开发、教法改革研究 |
| 2024C06 | 人工智能技术在商科职业教育课程体系中的融合应用研究 |
| 2024C07 | 商科职业教育专业设置与产业发展需求对接研究 |
| 2024C08 | 适应商贸行业产业链需求的职业教育专业集群建设研究 |
| 2024C09 | 商科职业教育专业及专业群建设与区域产业结构互动机制研究 |
| 2024C10 | 商科职业教育数字专业知识体系与课程体系建设研究 |
| 2024C11 | 新质生产力对职业教育专业设置影响的实证分析 |
| **D教学内容与教学方法改革** | 2024D01 | 职业教育数字化教学与传统教学方式的对比研究 |
| 2024D02 | 数字化技术对课堂教学改革的研究 |
| 2024D03 | 职业教育信息化教学内容与方法的创新研究 |
| 2024D04 | 商贸类专业“课证融通、工学结合”教学模式研究 |
| 2024D05 | 项目式教学在提升学生职业技能中的作用研究 |
| 2024D06 | 数字资源在商科职业教育教学中的开发与应用研究 |
| 2024D07 | 情境式教学在商科职业教育中的策略与实践研究 |
| 2024D08 | 创新思维训练在商科职业教育教学中的作用研究 |
| 2024D09 | 商科职业教育中的学习者中心教学模式研究 |
| 2024D10 | 互动式教学在提升商科职业教育学习动机中的作用研究 |
| 2024D11 | 新质生产力背景下职业教育课程改革与创新研究 |
| **E实践教学改革** | 2024E01 | 企业实训基地在商科职业教育中的作用与管理研究 |
| 2024E02 | 虚拟仿真技术在商科职业教育实训中的应用研究 |
| 2024E03 | 技能大赛在商业职业技能提升中的作用研究 |
| 2024E04 | 商科职业教育中实践教学资源的开发与利用研究 |
| 2024E05 | 商科职业教育中企业实习的质量控制与评价体系构建 |
| 2024E06 | 面向产业需求的商科职业教育实训课程开发研究 |
| 2024E07 | 数字化背景下商科职业教育实训教学资源共享机制研究 |
| 2024E08 | 商贸行业产教融合共同体在促进职业教育实践教学中的作用研究 |
| 2024E09 | 商科类院校企业实践基地建设研究 |
| 2024E10 | 基于产教融合的营销产业学院建设研究 |
| 2024E11 | 新质生产力对职业院校实践教学内容改革的影响分析 |
| **F师资队伍建设** | 2024F01 | 职业院校教师教学创新团队建设研究 |
| 2024F02 | 职业院校教师师德师风建设研究 |
| 2024F03 | 职业院校教师企业实践效果评价机制研究 |
| 2024F04 | 职业院校兼职教师队伍建设及管理机制研究与实践 |
| 2024F05 | 职业院校“名师工作室”建设研究与实践 |
| 2024F06 | 职业院校实践类教师顶岗实习研究 |
| 2024F07 | 职业院校人才引进与培养情况研究 |
| 2024F08 | 职业院校教师待遇保障情况研究 |
| 2024F09 | 职业教育教师队伍结构优化与激励机制研究 |
| 2024F10 | 国际视野下职业教育教师交流与培训研究 |
| 2024F11 | 新质生产力发展对职业教育师资队伍建设的新要求 |
| **G教学管理与质量监控** | 2024G01 | 职业教育质量评价体系研究 |
| 2024G02 | 以市场为导向的职业教育质量评价体系研究与构建 |
| 2024G03 | 职业教育质量督导、评价、监测和第三方评估模式研究 |
| 2024G04 | 职业院校企业兼职教师教学效果评价研究 |
| 2024G05 | 大数据分析在职业教育质量监控中的应用研究 |
| 2024G06 | 商科职业教育国际质量标准对接与认证研究 |
| 2024G07 | 职业教育质量保障体系构建与实施效果研究 |
| 2024G08 | 教学过程质量控制在职业教育中的策略与方法研究 |
| 2024G09 | 职业教育学生满意度与教学质量改进机制研究 |
| 2024G10 | 职业教育教学改革成效评价与反馈机制研究 |
| 2024G11 | 新质生产力视角下职业教育评价体系改革研究 |
| **H职业教育信息化研究** | 2024H01 | 数字化赋能商贸服务业高质量发展的内在机理与路径研究 |
| 2024H02 | 商科职业教育数字化应用场景典型案例研究 |
| 2024H03 | 商科职业教育数字化转型策略与实施路径研究 |
| 2024H04 | 大数据时代商科职业教育信息资源管理与服务研究 |
| 2024H05 | 移动学习在商科职业教育中的应用模式与效果研究 |
| 2024H06 | 数字化背景下职业教育教师信息素养提升研究 |
| 2024H07 | 商科职业教育虚拟实训平台的开发与应用研究 |
| 2024H08 | 商科职业教育智能教学系统的设计与实施 |
| 2024H09 | 商科职业教育信息资源共享平台构建与应用 |
| 2024H10 | 人工智能技术助力商科职业教育个性化学习研究 |
| 2024H11 | 新质生产力与职业教育信息化融合：挑战、机遇与路径探索 |
| **I其他** | 2024I01 | ... ... |
| 2024I02 | ... ... |